Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

ПРОТОКОЛ

3.11.2020г. № 3

Место составление г. Керчь

Заседание творческой группы параллели вторых классов ГБОУ РК «КШИФ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ - Красильникова А.Ю.

СЕКРЕТАРЬ - Быстрова Т.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Красильникова А.Ю., Быстрова Т.В., Боровая Е.А.

**Повестка дня:**

Анализ работы по самообразованию.

Анализ посещённых открытых уроков в рамках акции «Приглашаю на урок».

Анализ опыта работы на платформе ЯКласс, участие в вебинаре 3 ноября.

**СЛУШАЛИ: Красильникову А.Ю. «**Анализ работы по самообразованию»

Анастасия Юрьевна рассказала об организованном школой непрерывного самообразования учителей, об индивидуальном плане прохождения шести часовых курсов на платформе «1 сентября». По мимо этих курсов все учителя школы предоставили отчет о прохождении курсов на сайте «Единый урок».

**Боровая Е.А.:**

- Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов. 72 ч.

- Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов. 36ч.

- Педагог и родители: в чем секрет эффективного взаимодействия. 6ч.

- Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознание. 6ч.

- Безопасность в виртуальном пространстве: как не стать жертвой злоумышленников. 6ч.

- Технологии группового обучения "Мозаичный класс" или как организовать обучение в сотрудничестве. 6 ч.

- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций. 26 ч.

- Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 ч

- Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 ч.

- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 ч.

**Быстрова Т.В.:**

- Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах. 72 ч

- Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.36 ч.

- Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций. 26 ч.

- Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 ч

- Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 ч.

- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 ч.

**Красильникова А.Ю.**

- Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников. 6 ч.

- Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 ч

- Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 ч.

- Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 ч.

- Виртуальные путешествия, экскурсии и другие возможности Google-приложений — в помощь дистанционному обучению. 6 ч.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению. Продолжить работать в данном направлении.

**СЛУШАЛИ:** Боровую Е.А. «Анализ посещённых открытых уроков в рамках акции «Приглашаю на урок».

 Елена Александровна рассказала о важности подобных мероприятий для обмена опытом педагогов между собой. Однако организовать и провести открытый урок после дистанционного обучения и летних каникул оказалось не просто. Каждый учитель старался показать «изюминки» в своей работе, поделиться интересными цифровыми ресурсами, продемонстрировать элементы ФГОС, применяемыми ими в работе.

 **РЕШИЛИ:** Совершенствовать навыки работы на уроках по требованиям ФГОС. Искать, апробировать и применять более эффективные и приемлемые для учеников вторых классов ЦОР.

СЛУШАЛИ: Быстрову Т.В. «Анализ опыта работы на платформе ЯКласс, участие в вебинаре 3 ноября».

 Татьяна Викторовна поделилась опытом работы на платформе ЯКласс: Иногда использую на уроках математики для устного счета и на уроках окружающего мира для закрепления знаний. Но вопросы в некоторых заданиях поставлены таким образом, что ученики часто не понимают, что нужно сделать. Это вводит их в заблуждение и приводит к не правильным ответам. Вследствие чего, пропадает мотивация выполнять задания на портале ЯКласс.

 По причине того, что все задания на данной платформе выполняются детьми совместно с родителями, считаем нецелесообразно выставлять отметки за такие задания.

 Для повышения мотивации работы на данном ресурсе, используем различные виды поощрения: дополнительный балл к отметке за урок, похвальный лист или грамота по итогам четверти и др.

 На вебинаре, прослушанном 3 ноября, мы получили рекомендации по использованию возможностей ЯКласса: создание проверочных работ, домашнего задания, приобретение подписки Я +.

 РЕШИЛИ: не останавливаться на данной платформе и искать более приемлемую для реализации непрерывного обучения детей 2 –х классов.

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красильникова А.Ю.**

**Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быстрова Т.В.**