

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (8-9 классы)

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Воспитывающий аспект урока литературы предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника через эмоциональное восприятие произведений искусства, через приобщение к национальным традициям и обычаям своего народа.

Цели и задачи программы

Цель литературного образования – приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС ООО.

Используемые УМК в процессе обучения :

«Литература» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прилож. на электрон. носителе в 2 частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Издательство: М.: Просвещение, 2019

«Литература» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прилож. на электрон. носителе в 2 частях. Авторы: В. Я. Коровина В.П. Журавлев год издания 2019 г. издательство М. «Просвещение»

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 170 часов :

в 8 классе 2 часа в неделю; 68 часов (34 учебных недели);

в 9 классе 3 часа в неделю; 102 часа(34 учебных недели).