

Аннотация к программе по курсу математика 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа учебного курса «Математика» базового уровня для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа учебного курса по математике включает такие учебные предметы:

Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика.

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы основного общего образования по математике, с использованием авторской программы по математике С.М. Никольского М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «МГУ-школе».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1) Учебника «Алгебра и начала анализа». 10 класс. Учебник для

10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни С. М.

Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.-8-е изд.-М.: Просвещение, 2014 г.,

2) Учебник «Геометрия». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян.-17-е изд., дораб,- М.: Просвещение, 2014 г.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерной программе по математике на изучение предмета отводится 170 ч. в год (5 часов в неделю). **Из них на изучение алгебры и начал математического анализа -68 часов, геометрии -68 часов, вероятности и статистики -34 часа.**

Рабочая программа имеет целью:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Программа способствует решению следующих задач на ступени полного общего образования:

- развивать и совершенствовать технику алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизировать и расширять сведения о функциях; совершенствовать графические умения; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- расширять систему сведений о свойствах плоских фигур, систематически изучать свойства пространственных тел; развивать представления о геометрических измерениях;
- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; совершенствовать математическое развитие до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а так же использовать их в нестандартных ситуациях.

Данная программа составлена для реализации курса «Математика-10», который является частью федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Ключевая идея курса - дать ученику математические знания необходимые для повседневной жизни, а так же для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме итоговых контрольных работ