

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» 9 класс.

Нормативная база:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы по русскому языку» разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)(далее - ФГОС ООО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования – интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта
- Учебный план ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

Программа разработана в соответствии с рекомендациями демонстрационного варианта КИМ утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и научно-методического совета ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Актуальность данного курса заключается в необходимости подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы для дальнейшего обучения в средней школе.

Курс ориентирован на совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций в области речеведения и рассмотрении наиболее трудных тем, орфограмм и пунктограмм.

Место курса «Трудные вопросы по русскому языку» в учебном (образовательном) плане

Общее количество часов в 9 классе – 1 час в неделю; 34 часа в год (34 учебных недели).

Вид деятельности: познавательная деятельность

Формы организации: практикум, тренировочные занятия

Цели и задачи изучения курса «Трудные вопросы по русскому языку»

Цель:

- подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку,
- обеспечение подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Общей задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Задачи курса:

1. Обобщить, расширить и углубить знания обучающихся о тексте и его важнейших признаках; о функционально-смысловых типах и функционально-стилистических разновидностях речи (стилях); о выразительных возможностях (средствах выразительности) русского языка и его стилистических ресурсах.
2. Закрепить умения и навыки, связанные с содержательным, типологическим, функционально-стилистическим и собственно языковым анализом текстов различной стилистической и жанровой отнесенности.
3. Совершенствовать навыки информационной переработки текстов и создавать собственные речевые произведения различных типов и жанров.
4. Обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика».
5. Обогащать лексический запас учащихся, закреплять и расширять навыки речевого самоконтроля школьников (в том числе в области использования выразительных средств русского языка).
6. Развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
7. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии и пунктуации.
8. Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.