Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

ПРОТОКОЛ

26.02.2021г. № 7

Место составление г. Керчь

Заседаниетворческой группы«Технологии смешанного обучения» ГБОУ РК «КШИФ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ - М. А. Лебедева

СЕКРЕТАРЬ - И. С. Шаповалова

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 9 человек: учитель 2-а класса Красильникова А. Ю., учитель 2-б класса Боровая Е. А., учитель 3- а класса Кулиева Э. Э., учитель 3-б класса ДорогининаС. О., учитель 4-а класса Лебедева М. А., учитель русского языка Шаповалова И. С., учитель 1-б класса Селина Н. С., учитель 1-а класса Лавриненко Т, Г., учитель физкультуры и ОБЖ Новомодная С. Н., учитель 4-б класса Черник Т. С.

**Повестка дня:**

1. Использование элементов технологии «Перевернутый класс» на уроках ИЗО, технологии, литературного чтения в начальных классах. (докладчик Черник Т. С.).

**1.СЛУШАЛИ:** учителя 4-б класса Черник Т. С.

 Татьяна Сергеевна сообщила о том, что использование элементов технологии «Перевернутый класс» на уроках ИЗО, технологии, литературного чтения в начальных классах состоит в том, что изучение теоретических основ новой темы переносится из класса в домашние условия, а практическое задание выполняется в классе, после самостоятельного изучения детьми материалов темы.Такая модель обучения позволяет высвободить время для совместного обсуждения теоретического материала, разбора сложных моментов, а также дает больше времени для выполнения самой творческой работы.

Безусловно, использование модели «Перевернутый класс» требует от учащихся определенной степени самодисциплины. Но и на традиционном уроке успехи ученика также зависят от этих его личностных качеств.

Благодаря использованию модели «Перевернутый класс» стало меньше учеников, не успевающих завершить работу на уроке ИЗО и технологии. Качество работ повысилось, так как образовался временной ресурс для детализации и эстетичного оформления работ.

Применение модели «Перевернутый класс» показало хорошие результаты как средство индивидуализации обучения и повышения качества подготовки по предмету, а также как средство совершенствования навыков применения современных информационных технологий и развития у детей таких личностных качеств, как самодисциплина, ответственность, умение планировать свою работу.

**РЕШИЛИ:**

* 1. Принять к сведению полученную информацию.

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М. А.**

**Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаповалова И. С.**